



HEBREW B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
HEBREW B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

לכל שאלה ניתנת נקודה אחת, אלא-אם-כן כתוב אחרת!

חלק א'

טקסט א': ריטה, חיה מיום ליום

כמה קטעים חסרים בטקסט א'. קראו את הטקסט והתאימו בין השאלות של רוני קובן שבצד ימין למספר של הפסקאות שבטקסט. כתבו את האות המתאימה מהשאלה שמימין במשבצת שמצד שמאל (מספר הפסקה). הראשונה כבר כתובה בתור דוגמא. שימו לב, שבטור א' יש שאלות מיותרות (יותר משצריך).

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>א: האם בשירה שלך את עוסקת בנושאים חברתיים או פוליטיים?</p>
<input type="checkbox"/>	<p>ב. לא מזמן עברת את גיל ה-40. את חושבת על הגיל?</p>
<input type="checkbox"/> 1.	<p>ג: האם כבר חשבת על כתיבת אוטוביוגרפיה?</p>
<input type="checkbox"/> 2.	<p>ד: איך היגעת להיות זמרת?</p>
<input type="checkbox"/> 3.	<p>ה: האם את חושבת לשיר שירי ילדים?</p>
<input type="checkbox"/> 4.	<p>ו: ואחרי שאת חוזרת הביתה, רגע לפני שאת עוצמת עיניים, על מה את חושבת?</p>
<input type="checkbox"/> 5.	<p>ז. מה דעתך על מוסיקה מזרח-תיכונית?</p>
<input type="checkbox"/> 6.	<p>ח: איזה קהל את אוהבת הכי הרבה?</p>
<input type="checkbox"/> 7.	<p>ט: מה דעתך על המעריצים שלך, שחושבים שאת יכולה לעשות דברים לא רגילים?</p>
<input type="checkbox"/> 8.	<p>י: יש איזו תפילה שאת אומרת לפני ההופעה?</p>
<input type="checkbox"/> 9.	<p>יא. האם הצלחה היא הדבר החשוב ביותר בחיך היום?</p>
<input type="checkbox"/> 10.	<p>יב: את מי את הערצת?</p>

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים. סמנו במשבצת הנכונה, ואז בססו את תשובתכם בציטוט (משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון לא נכון

דוגמא: ריטה חושבת שאומן מצליח לא יכול לתת הרבה גם לשירה וגם למשפחה. נימוק: כדי להצליח בעולם, אומן חייב ליותר על המשפחה שלו.

6. ריטה חושבת על גיל ה-40, וזה קצת מדאיג אותה

..... נימוק:

7. ריטה לא תמיד יודעת מי בא להופעות שלה

..... נימוק:

8. ריטה חשבה שהיא נכשלה בהופעה בהיכל התרבות

..... נימוק:

9. ריטה ההפסיקה לחיות רק בגלל הבמה, רק מכיוון שבעלה ביקש זאת ממנה

..... נימוק:

10. שירה היא לא הדבר היחיד שריטה רוצה לעשות

..... נימוק:

טקסט ב' אי אפשר לכתוב על מטפסי האוורסט מבלי להזכיר את בני שבט השרפה.

קיראו את טקסט ב' וענו על האלות הבאות:

11. חוץ מאוכל, מה הם 2 הדברים האחרים שהגאק נותן לבני שבט השרפה? **[2 נקודות!]**

א.

.....

ב.

.....

12. מהו המקום שבו חי הקאמה?

.....

13. למה חשוב לדבר על בני שבט השרפה כשכותבים על מטפסי הר האוורסט?

.....

14. מה קרה לבני השרפה שעזרו בטיפוסים על האוורסט?

.....

15. את מי אפשר להאשים בשינויים שבאו על בני שבט השרפה?

.....

16. מה הם 2 הדברים שזקני שבט השרפה חוששים (=פחדים) לאבד?

.....

התאימו בין המילים מן הטקסט שבצד ימין למילים הכי קרובות להן במשמעות מצד שמאל. כיתבו את האות המתאימה מצד משמאל במשבצת שבמצד ימין. הראשונה היא דוגמא עם פיתרון. **שימו לב**, שמצד שמאל יש מילים מיותרות (שאינן להן תשובה בצד ימין).

א: אורח	<input checked="" type="checkbox"/>	טיפוס
ב. עלייה	<input type="checkbox"/>	17. אכן (פסקה 1)
ג: סיוע	<input type="checkbox"/>	18. אזור (פסקה 2)
ד: אומנם	<input type="checkbox"/>	19. עזרה (פסקה 3)
ה: מזון	<input type="checkbox"/>	20. מפורסם (פסקה 7)
ו: ידוע		
ז: פנייה		
ח: שטח		
ט. גבעה		
י: חלק		

בחרו **חמישה** משפטים שמציינים את חיי בני שבט השרפה, כפי שהם מוזכרים בטקסט. כיתבו את האותיות של המשפטים המתאימים מטור ב' (משמאל) במשבצות שבטור א'. שימו לב, שבטור א' יש יותר משפטים משצריך.

א: חלק מבני שבט השרפה חי בכניסה הדרומית לאָוורסט.	<input type="checkbox"/>	21.
ב. בני השרפה עדיין מדברים באותה לשון.	<input type="checkbox"/>	22.
ג: בני השרפה מתרחקים מתיירים ומכל דבר חדש.	<input type="checkbox"/>	23.
ד: בני השרפה עוזרים למטפסים על ההימליה.	<input type="checkbox"/>	24.
ה: לבני השרפה יש הכנסה כספית כמו של הנפאלים האחרים.	<input type="checkbox"/>	25.
ו: בזמן האחרון כל בני השרפה שומרים על אורח החיים הישן.		
ז: הרבה מבני השבט חיים כמו שהם חיו בעבר.		
ח: בני השרפה מגדלים כמה סוגים של בעלי חיים.		
ט. לבני השרפה יש מקום בעל חשיבות מיוחדת בהימליה.		
י: כל בני שבט השרפה חיים בכפרים ליד ההימליה.		

טקסט ג': המפתח



סמנו כאן את האות של המילה הנכונה:

26. למה יגאל פוחד לבכות?

א. כי המטפלת באה אל הילדים.

ב. כי הילדים אמרו לו שאסור לו לבכות.

ג. כי היה מנהג ידוע אצל הילדים מה זהאומר כשילד שבוכה.

ד. כי יגאל ידע שהילדים לא יהיו חברים שלו אם הוא יבכה..

קיראו את טקסט ג' וענו על האלות הבאות:

[2 נקודות]

27. למה חושדים ביגאל שהוא שבר את המפתח?

א.

ב.

28. איזו מילה בין השורות 1 ל-10 קרובה ביותר למשמעות "לא ברור"?

29. איזו מילה בין השורות 11 ל-20 קרובה ביותר למשמעות "מרופז, חושב עמוק"?

30. איזה צירוף בין השורות 25 ל-35 מצביע על כך שיגאל לא מבין מה קורה?

31. איזו מילה בין השורות 33 ל-43 קרובה ביותר למשמעות "חוק"?



32. ציינו את המילה המציינת את יגאל בטקסט: סמנו כאן את האות של המילה הנכונה:

א. בודד

ב. מואשם

ג. משתתף

ד. זכאי

33. איזה צירוף מילים בין השורות 33 ל-43 מציין "רצינות"?

34. איזה משפט בקטע אומר, שהגנב יכול להיות כל ילד?

כל מילה או צירוף מילים בשאלות הבאות מתייחס למישהו או משהו בטקסט. כתבו למי או למה מתייחסים הצירופים:

..... 35. חיכו לקראתו זמן רב

..... 36. שאל והחליט באותו זמן

..... 37. האדימו

38. איזה צירוף מראה על האווירה (ההרגשה) בטקסט? **סמנו** את האות של המילה הנכונה:

א. ביטחון מלא

ב. חוסר אימון

ג. שמחת חיים

ד. התרגשות רבה

טקסט ד: שינוי מקום העבודה

השלימו אחת מהמשימות הבאות לפי המידע הנתון בטקסט ד'. כתבו לפחות 100 מילים . אל תעתיקו סתם מילים מקטעים גדולים של הטקסט.

1. כשבית-הספר ייגמר, חלק מכם ימשיך ללמוד באוניברסיטה, וסטודנטים יתחילו לחפש את מקום העבודה הראשון שלהם. אתם מחליטים לכתוב מאמר לעיתון בית-הספר על הדברים החשובים כדי שאדם יהיה מאושר (שמח) בעבודה.

2. חבר שלכם החליט לשנות מקום עבודה ואתם שולחים אליו אי-מיל (דואר אלקטרוני) עם עצה מה לעשות כדי לדעת אם זאת העבודה הנכונה בשבילו והמתאימה לו.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

